

Частное профессиональное образовательное учреждение «Учебный центр «Лоцман»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Частного профессионального образовательного учреждения «Учебный центр «Лоцман»С.С.Ильюков |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Матрос береговой**

**код 13483**

г.Тверь

 **Характеристика работ**. Установка и уборка трапов для перехода с причала на судно. Выполнение работ, связанных со швартовкой судов к причалу, борту судна, дебаркадеру. Постановка на бочки, завозка швартовых концов с помощью шлюпки или катера. Отдача швартовых концов. Выполнение работ по ремонту шкиперского имущества (маты, кранцы и т.п.). Систематический осмотр причалов и осуществление их мелкого ремонта. Содержание в постоянной готовности противопожарного инвентаря, пожарных проездов к причалам. Проверка готовности причалов к швартовке судов. Разбивка и маркировка ручного лота и промерного троса.

 **Вид программы:** профессиональная подготовка.

 **Вид документа:** лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель реализации программы**

Программа профессионального обучения (ППО) по профессии «Матрос береговой», реализуемая Частным профессиональным образовательным учреждением «Учебный центр «Лоцман»

представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке матросов береговых в соответствии с международными требованиями. Целью настоящей программы является подготовка матросов в соответствии с международными требованиями. Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ «УЦ «Лоцман» с учетом требований рынка труда. ППО содержит общепрофессиональный цикл, профессиональные модули, производственную (профессиональную) практику. ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной профессии. ППО включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ППО включает также программы производственной (профессиональной) практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2 Нормативные документы**

 Нормативную правовую базу разработки ППО составляют:

- Закон РФ от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

**1.3 Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения настоящей программы слушатель** **должен ЗНАТЬ:**

* правила и порядок выполнения работ по швартовке судов;
* правила пользования при швартовке судов такелажем, инвентарем и инструментом;
* команды и сигнализацию, подаваемые с судна и берега;
* виды, размеры, марки шкиперского имущества, правила его хранения; назначение такелажа; технологию такелажных, плотничных, слесарных и малярных работ;
* способы изготовления и ремонта предметов шкиперского имущества.
* организацию вахтенной службы, обязанности берегового матроса на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
* правила приема, несения и сдачи вахты, информацию, требуемую для несения вахты;
* устройство судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений;
* термины и определения, употребляемые на судне);
* главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;
* различные виды маркировки, используемые на судне;
* определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;
* виды грузовых и швартовных устройств судна и правила их эксплуатации;
* правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
* расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;
* приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности
* маркировки лотлиня и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания;
* штормовые сигналы;
* огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;
* расположение бросательных концов, швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;
* правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге "Человек за бортом" и сигнализацию, применяемую по тревоге "Человек за бортом";
* пиротехнические сигналы бедствия; сигналы, применяемые на спутниковых аварийный радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;
* основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
* меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;
* способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

**В результате изучения программы слушатель должен УМЕТЬ:**

- Устанавливать и убирать трап для перехода с причала на судно.

- Выполнять работы, связанные со швартовкой судов к причалу, борту судна, дебаркадеру. Постановка на бочки, завозка швартовых концов с помощью шлюпки или катера. Отдача швартовых концов.

- Выполнять работы по ремонту шкиперского имущества (маты, кранцы и т.п.).

- Систематический осмотр причалов и осуществление их мелкого ремонта.

- Содержание в постоянной готовности противопожарного инвентаря, пожарных проездов к причалам.

 - Проверка готовности причалов к швартовке судов. Разбивка и маркировка ручного лота и промерного троса.

-определять осадку судна по маркировке на штевнях;

- замерять глубину ручным лотом;

-действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;

-применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;

-использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

-спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах и с мотором.

-использовать аптечку первой помощи;

-использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;

-подавать сигналы бедствия различными средствами.

**1.4 Категория слушателей**

На обучение по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих) принимаются лица из числа работников предприятий, организаций и учреждений, высвобождаемые работники и незанятое население, безработные граждане и физические лица старше восемнадцати лет с уровнем образования не ниже среднего полного общего.

Слушателями настоящей программы могут быть лица:

 -имеющие среднее общее образование и выше;

-достигшие 18-летнего возраста;

-годные по состоянию здоровья на основании медицинского заключения для работы на берегу в качестве матроса берегового.

**1.5 Срок обучения**

Объем настоящей программы составляет 40 академических часов. Распределение учебного времени приведено в учебно-тематическом плане.

**1.6 Форма обучения**

Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя). Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

**1.7 Режим занятий**

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 6. Учебная группа при проведении лекционных занятий не должна превышать 40 обучающихся, при проведении практических занятий не должна превышать 20 обучающихся.

**2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Учебный план**

 Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, и иных видов учебной деятельности слушателей, а также указание видов аттестации. Вариативная часть учебного плана составлялась с учетом потребностей потенциальных работодателей. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, образцов судового имущества и оборудования.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | Количество часов | Форма контроля |
| Лекции | Практич. занятия |
|  | Введение | **1** | 1 |  |  |
| **I** | **Общепрофессиональный цикл** | **9** | 9 | **-** |  |
| 1 | Основы производственной деятельности.  | 3 | 3 | **-** | зачет |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  | 3 | 3 | **-** | зачет |
| 3 | Теория и устройство судна | 3 | 3 |  |  |
| **II** |  **Профессиональные модули** | **20** | 20 |  |  |
| 1 | Береговое и судовое швартовное оборудование. | 5 | 5 | - | зачет |
| 2 | Такелажное дело. Уход за судном.Сигнализация, подаваемая с судна и берега. | 5 | 4 | 1 | зачет |
| 3 | Организация и руководство швартовными операциями. Схемы и виды швартовки. Типы швартовов. | 3 | 3 | - | зачет |
| 4 | Порядок производства простых малярных, такелажных и плотничьих работ | 2 | 2 | - | зачет |
| 5 | Безопасность судоходства и охрана окружающей среды | 3 | 3 | - | зачет |
| 6 | Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие  | 2 | 2 | - | зачет |
| **III** | **Производственная (профессиональная) практика** | **6** | - | 6 | - |
| **IV** | **Квалификационный экзамен** | **4** | 4 | - | - |
| **Итого по курсу** | **40** | 33 | 7 |  |

**2.2 Учебно-тематический план общепрофессионального цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | Количество часов | Форма контроля |
| Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Основы производственной деятельности | 3 | 3 | **-** | зачет |
| 1.1 | Основные понятия о речном транспорте. | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | Основы трудового законодательства. | 1 | 1 |  |  |
| 1.3 | Организация службы на речных судах | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  | 3 | 3 | **-** | зачет |
| 2.1 | Производственный травматизм | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2.2 | Опасные и вредные производственные факторы | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2.3 | Охрана труда и техника безопасности при швартовных операциях | 1 | 1 |  |  |
| 2.4 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Общие сведения о судах. Теория и устройство судна | 3 | 3 | **-** | зачет |
| 3.1 | Основы теории судна.  | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Общее устройство судов  | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Системы набора корпуса судна. Грузовая марка и надводный борт | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 3.4 | Судовые спасательные средства, аварийно -спасательное имущество и снабжение  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Итого по курсу** | **9** | 9 | - | **-** |

**2.2.1 Содержание дисциплин и разделов общепрофессионального цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, разделов/тем | Содержание обучения, используемые образовательные технологии и рекомендуемая литература |
| Дисциплина «Основы производственной деятельности» |
| В ходе изучения дисциплины «Основы производственной деятельности» слушателей знакомят с основными понятиями, применяемыми на речном транспорте, нормативными правовыми актами, регулирующими несение стояночных вахт, устройством судна, основными положениями в области плавания на ВВП, а также основными нормами трудового законодательства и организацией вахтенной службы на речных судах. |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема1. Основные понятия о речном транспорте. | В данном разделе слушателей знакомят с ролью речного транспорта в экономике страны, современными направлениями развития речного транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современными (инновационными) технологиями для обеспечения безопасности на речном транспорте |
| Тема 2. Основы трудового законодательства. | Требования руководящих документов, предъявляемых к матросам, несущим вахты на берегу. В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также в разделе дается понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому работнику, виды и способы защиты гражданских прав и раскрывается процедура разрешения споров в судебном порядке. |
| Тема 3. Организация службы на речных судах | В данном разделе слушателей знакомят с положениями законодательства Российской Федерации, регламентирующего несение службы на судах речного флота. |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Руководство по системе управления безопасностью судов Российского Речного Регистра / Санкт Петербург. - Российский Речной Регистр, 2013. – 31 с2. Смирнов Н.Г. Теория и устройство судна: учебник для речных училищ и техникумов / Н.Г. Смирнов. – М.: Транспорт, 1992. - 248 с. |
| Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» |
| В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» слушателей знакомят с основными положениями законодательства в области охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава и способами устранения причин производственного травматизма на речных судах. |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема 1. Производственный травматизм | В данном разделе слушателей знакомят с терминами и определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях речного транспорта. В ходе изучения раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причины производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте. |
| Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды | В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами профилактики профессиональных заболеваний. |
| Тема 3. Охрана труда и техника безопасности при швартовных операциях | В данном разделе слушателей знакомят с видами и средствами индивидуальной защиты, техникой безопасности при швартовке; раскрывается понятие вредных производственных факторов. Изучается подготовка к работе при перегрузочных операциях. |
| Тема 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. | В данном разделе изучается анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения. |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА  1.Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море/ Дейнего Ю.Г.: издательства « Моркнига», 2010. – 88с.  2.Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС-74. Краткий курс/ Дейнего Ю.Г.: издательства « Моркнига», 2010. – 88с.  3.Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды/ Дмитриев В.И.: издательства « Моркнига», 2010.– 180с.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Акимов В.А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие –М: Высшая школа, 2007 -592 с.  |
| Дисциплина «Теория и устройство судна» |
| В ходе изучения дисциплины слушателей знакомят с конструкцией судов, устройствами и оборудованием, применяемыми на них |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема 1. Основы теории судна | В данном разделе изучаются силы, действующие на плавающее судно; закон плавучести; силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении; закон Архимеда; центр величины, центр тяжести; условия равновесия судна; объемное и весовое водоизмещение; основные понятия об остойчивости судна; непотопляемость как качество судна; водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов; запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости; качка, ее виды и элементы; успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны); термины и определения, употребляемые на судне |
| Тема 2. Общее устройство судов | В данном разделе изучается общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размерения корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначение; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов |
| Тема 3. Системы набора корпуса судна. Грузовая марка и надводный борт | В данном разделе изучается понятие общей и местной прочности корпуса судна; системы набора корпуса, их применение, преимущества и недостатки; элементы конструкции продольного и поперечного набора; особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения; наружная обшивка и палубный настил их отличительные пояса, расположение и назначение; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей, изучается понятие грузовой марки и марки углублений, минимального надводного борта |
| Тема 4. Судовые спасательные средства, аварийно -спасательное имущество и снабжение |  В данном разделе изучаются классификация и разновидности спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, новшества мирового флота по спасательным устройствам, разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества, конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий, нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Морская практика часть1ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ситченко Н.К., Ситченко Л.С. Общее устройство судов / Ленинград – М.: Судостроение, 1987. – 328с.2. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ 73/78. 3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74. |

**2.3 Учебно-тематический план профессиональных модулей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | Количество часов | Форма контроля |
| Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Береговое и судовое швартовное оборудование. | **5** | **5** | - | зачет |
| 1.1 | Якорное устройство | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | Швартовное устройство | 1 | 1 |  |  |
| 1.3 | Буксирное устройство | 1 | 1 |  |  |
| 1.4 | Шлюпочное устройство | 1 | 1 |  |  |
| 1.5 | Береговые причальные сооружения | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Такелажное дело. Уход за причалами.Сигнализация, подаваемая с судна и берега. | **5** | **5** | - | зачет |
| 2.1 | Рангоут и такелаж судна | 1 | 1 |  |  |
| 2.2 | Применение тросов, обращение, уход и хранение. | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Узлы, бензеля и найтовы. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Звуковые сигналы, команды при швартовых операциях | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Организация и руководство швартовными операциями. | **3** | **3** | - | зачет |
| 3.1 | Постановка корабля на швартовы бортом к причальной стенке и съемка со швартовов | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Схемы и виды швартовки. Типы швартовов. | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Порядок производства простых малярных, такелажных и плотничьих работ | **2** | **2** | - | зачет |
| 4.1 | Малярные работы | 1 | 1 | - |  |
| 4.2 | Такелажные и плотницкие работы | 1 | 1 | - |  |
| 5 | Безопасность судоходства и охрана окружающей среды | **3** | **3** |  | зачет |
| 5.1 | Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности | 1 | 1 |  |  |
| 5.2 | Государственный надзор и государственный портовый контроль в области речного транспорта, его функции | 1 | 1 | - |  |
| 5.3 | Охрана окружающей среды | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие  | **2** | **2** | - | зачет |
| **Итого по курсу** | **20** | 19 | 1 |  |

**2.3.1 Содержание профессиональных модулей**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, разделов/тем | Содержание обучения, используемые образовательные технологии и рекомендуемая литература |
| Дисциплина «Береговое и судовое швартовное оборудование». |
| В данном разделе изучаются рулевые, якорные, швартовые, буксирные, шлюпочные, грузовые устройства.  |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема1. Якорное устройство | В данной теме изучается работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съемке судна с якоря, подъем якорей; команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей; организация наблюдения при стоянке судна на якоре; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством; техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством |
| Тема 2. Швартовое устройство | В данной теме изучается работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление, техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним, требования правил безопасности при швартовых операциях |
| Тема 3. Буксирное устройство | В данной теме изучается работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка; порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними; требования правил безопасности при работе с буксирным устройством |
| Тема 4. Шлюпочное устройство | В данной теме изучаются работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду; порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках; техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами |
| Тема 5. Береговые причальные сооружения | В данной теме изучаются причальные стенки, пирсы, плавучие при­чалы, плашкоуты и другие устройства. |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Морская практика Часть 1. 2. Заляев З.Ф. Теория и устройство судна: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Конструкция корпуса судна, судовые устройства и системы /Новороссийск-150с. 00-00006270, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Ситченко Н.К., Ситченко Л.С. Общее устройство судов / Ленинград – М.: Судостроение, 1987. – 328с. |
| Дисциплина «Такелажное дело. Уход за причалами. Сигнализация, подаваемая с судна и берега». |
| В данном разделе изучается такелажный инструмент, виды тросов, применяемых при швартовке. |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема 1. Рангоут и такелаж судна | В данной теме изучаются общие сведения о рангоуте; рангоут судна с механическим двигателем; мачты, плумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление; понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем) |
| Тема 2 Применение тросов, обращение, уход и хранение. | В данной теме изучаются основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; приём на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов; определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения; такелажные работы с тросами (сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов |
| Тема 3. Узлы, бензеля и найтовы. | В данной теме изучаются узлы, бензеля, найтовы, а также их назначение, правила вязки. |
| Практическое занятие №1 | В ходе изучения темы проводится практическое занятие по проведению такелажных работ с тросами; наложению марок и бензелей; вязанию узлов и их применению; сращиванию тросов, заделке коушей и изготовлению огонов. |
| Тема 4. Звуковые сигналы, команды при швартовых операциях | В данной теме изучается правила пользования средствами связи на судне; особенности применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи. Также в теме раскрывается понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений. |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Бендус, И. И. Теория и устройство судна [Текст] : конспект лекций: В двух частях . 2. Морская практика ч.13. Л.Н.Скрягин Морские узлыДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Рябченко, В. К. Устройство судна [Текст] : учебное пособие / В. К. Рябченко, Ю. П. Кучер. |
| Дисциплина «Порядок производства простых малярных, такелажных и плотничьих работ». |
| В данном разделе изучаются виды красок, мастик, растворителей, назначение предметов такелажа. |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема 1. Малярные работы | В данной теме изучаются назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов; шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок; применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки; инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними. Также в теме изучается процедура осмотра причальных сооружений, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка); технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки; применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работ; |
| Тема 2. Такелажные и плотницкие работы | В данной теме изучаются назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы; общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ; дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); проведение плотницких работ |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1.Морская практика том 1. 2. Дидык, А. Д. Управление судном и его техническая эксплуатация: учебник: Транспорт, 1990. - 320 с. |
| Дисциплина Безопасность судоходства и охрана окружающей среды |
| Итоговая форма контроля зачет |
| Тема 1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности | В данной теме изучаются типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства; понятие о системе управления безопасностью судов |
| Тема 2. Государственный надзор и государственный портовый контроль в области речного транспорта, его функции | В данной теме изучаются функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов; государственный портовый контроль, функции капитана порта |
| Тема 3. Охрана окружающей среды | В данной теме изучаются общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности |
| Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74 2.Возяков, В. А. Противопожарная техника на речном транспорте: учебное пособие: Транспорт, 1970. - 111 с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Противопожарная подготовка плавсостава : учебное пособие для вузов / В. П. Ефентьев [и др.]  |
| Дисциплина «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие» |
| В данном разделе изучаются способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании |
| Итоговая форма контроля зачет |
|  Перечень основной и дополнительной литературы | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Басанец, Н. Г. Руководство для офицера по охране судна (Ship Security officer - SSO) [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Басанец, С. А. Марков ;ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов: Транспорт, 1979. - 81 с |

**3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды выполняемых работ | Всего часов | Форма контроля |
| 1 | Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне) | 1 | **-** |
| 2 | Малярные работы | 1 | зачет |
| 3 | Такелажные и плотнические работы | 1 | зачет |
| 4 | Слесарное дело | 1 | **-** |
| 5 | Швартовые устройства | 1 | зачет |
| 6 | Тренировки по борьбе с пожаром | 1 | зачет |
|  | Итого | 6 | зачет |

 Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков матроса берегового. Производственная (профессиональная) практика должна осуществляться на причалах находящихся в эксплуатации. Итоговой формой контроля является зачет.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Учебный центр на базе которого реализуется подготовка матросов береговых, располагает учебным классом, мастерской, которая оснащена: токарным, сверлильным, шлифовальными станками, укомплектованы слесарным инструментом, заготовками для выполнения слесарных работ; слесарными и измерительными инструментами и приспособлениями. Необходимый для реализации программы перечень материально- технического обеспечения включает в себя мультимедийные средства, для проведения аудиторных - занятий (лекций, практических работ, консультаций). Практические занятия проходят только с применением реального судового оборудования (спасательные шлюпки, плоты, противопожарное оборудование).

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Реализация программы профессионального обучения « Матрос береговой» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, методическими разработками. Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам.

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

 В процессе реализации настоящей Программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую Программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы. Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов. Экзамен проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации. Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена в письменной форме на основе четырехбалльной системы оценок по основным разделам программы. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

**Формы и методы промежуточного контроля и оценки результатов освоения модулей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии и показатели |
| Отлично | – экзаменуемый слушатель дал правильные, развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета; – экзаменуемый слушатель твердо знает системы и устройства судна, обязанности матроса, действия по тревогам; – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на дополнительные вопросы в объеме программы практики |
| Хорошо | – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, но недостаточно раскрыто; – экзаменуемый слушатель с небольшими неточностями знает системы и устройства судна, обязанности матроса берегового, действия по тревогам; – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на дополнительные вопросы в объеме программы практики |
| Удовлетворительно | – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, но с небольшими неточностями и недостаточно раскрыто; – экзаменуемый слушатель с небольшими неточностями знает системы и устройств судна, обязанности матроса берегового, действия по тревогам; – экзаменуемый слушатель дал не менее половины правильных ответов на дополнительные вопросы в объеме программы практики. |
| Неудовлетворительно | – экзаменуемый слушатель дал неправильные ответы на вопросы экзаменационного билета; – экзаменуемый слушатель не точно знает устройство судна, обязанности матроса берегового, действия по тревогам;– экзаменуемый слушатель дал менее половины правильных ответов на дополнительные вопросы в объеме программы практики |